

**Режим дня 2 группа раннего возраста
(холодный период)**

Дома: Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность. Подготовка к утренней гимнастике	6:30 – 8:00
Утренняя гимнастика.(дыхательные упражнения, ходьба, бег, игры на координацию слова и движения, элементы пантомимы, упражнения для кистей рук, релаксация)	8:00 – 8:10
Игровая деятельность детей, трудовые поручения, беседы, разговоры с детьми по интересам	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Завтрак. Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	8.30 – 9.00
Игровая деятельность, рассматривание картинок, иллюстраций, дидактические игры по желанию детей.	9.00- 9.15
Организация непрерывной – образовательной деятельности детей и педагога. Оздоровительные процедуры (создание положительного психоэмоционального состояния, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, физкультминутки, упражнения для кистей рук, релаксация, динамические паузы между видами деятельности) Первая подгруппа Вторая подгруппа	9.15 – 9.30 9.30 – 9.45
Игровая деятельность детей. Индивидуальная работа в соответствии с задачами разных образовательных областей. Хороводные игры, подвижные игры. Чтение худ.произведений	9.45 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.30 – 10:45
Прогулка (подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарная трудовая деятельность детей на участке детского сада; свободное общение воспитателя с детьми; индивидуальная работа	10.45 – 11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания (мытьё рук, умывание прохладной водой), пальчиковая гимнастика, речевые игры, чтение стихов, слушание музыки, дружеское общение	11.45– 12.00
Обед (культура поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами). Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры.	12.00– 12:30
Подготовка ко сну, закалывающие мероприятия (йодная дорожка).	12:30– 12:45
Дневной сон	12:45 – 15:00
Постепенный подъем. Постепенное пробуждение. Оздоровительные процедуры (гимнастика после сна)	15:00 – 15:10
Непрерывная образовательная деятельность : ФИЗО МУЗО	15.10 – 15.25 15.45 – 16.00
Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание КГН, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	15:30 – 16:00
Чтение художественной литературы/реализация проектной деятельности (1 раз в неделю)	16.00 – 16.10
Индивидуальная работа воспитателя с детьми, игровая, трудовая деятельность. Организация досугов и развлечений Работа с родителями. Уход домой.	16.10 – 18:30
Дома: прогулка, спокойные игры, ужин	18.30- 20.00

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЗНЕСЕНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

УТВЕРЖДЕНО: директором МБОУ
«Вознесенский образовательный центр»
Приказ №103 от 30.08.2024

Режим дня Младшая группа (холодный период)

Дома: Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность. Подготовка к утренней гимнастике	7:30 – 8:00
Утренняя гимнастика на улице. (дыхательные упражнения, ходьба, бег, игры на координацию слова и движения, элементы пантомимы, упражнения для кистей рук, релаксация)	8:00 – 8:10
Игровая деятельность детей, трудовые поручения, беседы, разговоры с детьми по интересам, наблюдения	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	8.30 – 9.00
Организация непрерывной образовательной деятельности детей и педагога. Оздоровительные процедуры (гимнастика для глаз по методу Жданова В.Г.; Э.С.Аветисовой, точечный самомассаж по методике А.А.Уманской, дыхательная гимнастика по методике А.Н.Стрельниковой, физкультминутки, упражнения для кистей рук, релаксация, динамические паузы между видами деятельности)	9.00 – 9.40
Игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, строительные игры) Индивидуальная работа в соответствии с задачами разных образовательных областей. Хороводные игры, подвижные игры. Чтение худ.произведений	9.50 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	10:30 – 10:45
Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка: (подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарная трудовая деятельность детей на участке детского сада; свободное общение воспитателя с детьми; индивидуальная работа. Минутка здоровья (дозированное пребывание на солнце, дыхательные упражнения, игры с песком и водой, катание на санках, лыжах, с горки, скольжение по ледяным дорожкам, игры со снегом)	10:45 – 11.45
Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры, подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания (мытьё рук, умывание прохладной водой), пальчиковая гимнастика, речевые игры, чтение стихов, слушание музыки, дружеское общение	11:45– 12.00
Обед (культура поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами). Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	12.00– 12:30
Подготовка ко сну: чтение коротких литературных произведений, музыкотерапия, укрывание детей	12:30– 12:45
Дневной сон	12:45 – 15:00
Постепенный подъем. Постепенное пробуждение с использованием функциональной музыки. Оздоровительные процедуры (гимнастика после сна, самомассаж лица активизирующий, самомассаж стоп); закаливание: ходьба босиком по массажным дорожкам, дыхательные упражнения, обливание ног по Горьковскому методу	15:00 – 15:15
Индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность (сюжетно-ролевые, строительные и т.п.)	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание КГН. Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	15:30 – 15:50
Чтение художественной литературы, реализация проектной деятельности (1 раз в неделю). Индивидуальная работа воспитателя с детьми, игровая, трудовая деятельность. Организация досугов и развлечений	15.50 – 16.15
Прогулка (подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность). Работа с родителями. Уход домой.	16.15 – 17:30
Дома: прогулка, спокойные игры, ужин	18.00- 20.00

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЗНЕСЕНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДЕНО:
директором МБОУ
«Вознесенский образовательный центр»
Приказ № 103 от 30.08.2024

Режим дня

Первая группа раннего возраста (холодный период)

Дома: Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
Прием детей. Игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Подготовка к утренней гимнастике	6:30 – 8:00
Утренняя гимнастика.	8:00 – 8:10
Игровая деятельность детей (сенсорная), индивидуальная деятельность, пальчиковые, речевые игры	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8.30 – 9.00
Игровая манипулятивная деятельность с игрушками, индивидуальная работа	9.00 – 9.15
Организация непрерывной образовательной деятельности детей и педагога. Первая подгруппа Вторая подгруппа	9.15 – 9.25 9.25 – 9.35
Игровая деятельность детей, индивидуальная работа воспитателя с детьми, двигательная.	9.35 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.30 – 10:45
Прогулка. Проводятся наблюдение, трудовая деятельность, индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная деятельность.	10.45 – 11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Воспитание культурно- гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Спокойные игры, пальчиковые игры, речевые игры, чтение, слушание музыки	11.45– 12.00
Обед (умение пользоваться столовыми приборами).	12.00– 12:30
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия (йодная дорожка)	12:30– 12:45
Дневной сон	12:45 – 15:00
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры (гимнастика после сна)	15:00 – 15:10
Непрерывная образовательная деятельность Первая подгруппа Вторая подгруппа	15.10 – 15.20 15.20 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание КГН.	15:30 – 16:00
Чтение художественной литературы /реализация проектной деятельности (1 раз в неделю)	16.00 – 16.10
Индивидуальная работа воспитателя с детьми, игровая деятельность. Работа с родителями. Уход домой.	16.10 – 18:30
Дома: прогулка, спокойные игры, ужин	18.00- 20.00

Режим дня Старшая группа (холодный период)

Дома: Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
Прием детей на улице. Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседы с детьми по их интересам.	7:30 – 8:00
Утренняя гимнастика на улице.	8:00 – 8:10
Игровая деятельность детей. Индивидуальная работа, игры с небольшими подгруппами (дидактические, развивающие, сюжетные).	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Трудовые поручения – дежурство (сервировка столов к завтраку). Завтрак. Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	8.30 – 9.00
Организация непрерывной образовательной деятельности детей и педагога. Оздоровительные процедуры (гимнастика для глаз по методу Жданова В.Г.; Э.С.Аветисовой, точечный самомассаж по методике А.А.Уманской, дыхательная гимнастика по методике А.Н.Стрельниковой)	9.00 – 10.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	10:00 -10.15
Прогулка. Обучение навыкам самообслуживания. Проводятся наблюдение за объектами и явлениями природы, экспериментирование, элементарная трудовая деятельность, самостоятельная деятельность (сюжетно-ролевые, конструктивные игры), индивидуальная работа, игровая деятельность (подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности), свободное общение воспитателя с детьми.	10:15 – 11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Спокойные игры, чтение худ.произведений.	11.45– 12.00
Обед (культура поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами). Трудовые поручения – дежурство. Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	12.00– 12:30
Подготовка ко сну.	12:30– 12:45
Дневной сон	12:45 – 15:00
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры, закаливающие процедуры (обливание ног по Горьковскому методу)	15:00 – 15:15
Индивидуальная работа педагога с детьми, игровая деятельность	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание КГН. Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	15:30 – 16:00
Чтение художественной литературы, реализация проектной деятельности (1 раз в неделю). Индивидуальная работа воспитателя с детьми, игровая, трудовая деятельность. Организация досугов и развлечений	16.00 – 16.25
Прогулка (подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность), работа с родителями уход домой..	16.25 – 17:30
Дома: прогулка, спокойные игры, ужин	18.00- 20.00

Режим дня Средняя группа (холодный период)

Дома: Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
Прием детей на улице. Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседы с детьми по их интересам.	7:30 – 8:00
Утренняя гимнастика на улице.	8:00 – 8:10
Игровая деятельность детей. Индивидуальная работа, игры с небольшими подгруппами (дидактические, развивающие, сюжетные).	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Трудовые поручения – дежурство. Завтрак. Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	8.30 – 9.00
Организация непрерывной образовательной деятельности детей и педагога. Оздоровительные процедуры (гимнастика для глаз по методу Жданова В.Г.; Э.С.Аветисовой, точечный самомассаж по методике А.А.Уманской, дыхательная гимнастика по методике А.Н.Стрельниковой)	9.00 – 9.50
Игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, строительные игры)	9.50 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	10:30 – 10:45
Прогулка. Обучение навыкам самообслуживания. Проводятся наблюдение за объектами и явлениями природы, экспериментирование, элементарная трудовая деятельность, самостоятельная деятельность (сюжетно-ролевые, конструктивные игры), индивидуальная работа, игровая деятельность (подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности), свободное общение воспитателя с детьми.	10:45 – 11.45
Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры, подготовка к обеду. Трудовые поручения – дежурство. Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Спокойные игры, чтение худ.произведений.	11:45– 12.00
Обед (культура поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами). Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	12.00– 12:30
Подготовка ко сну.	12:30– 12:45
Дневной сон	12:45 – 15:00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры , закаливающие процедуры (обливание ног по Горьковскому методу)	15:00 – 15:15
Индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику. Трудовые поручения-дежурство.Полдник. Воспитание КГН. Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	15:30 – 16:00
Чтение художественной литературы/реализация проектной деятельности (1 раз в неделю) Индивидуальная работа воспитателя с детьми, игровая, трудовая деятельность. Организация досугов и развлечений	16.00 – 16.20
Прогулка (подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность), уход домой. Работа с родителями.	16.20 – 17.30
Дома: прогулка, спокойные игры, ужин	18.00- 20.00

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЗНЕСЕНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

УТВЕРЖДЕНО:
директором МБОУ
«Вознесенский образовательный центр»
Приказ №103от30.08.2024

Режим дня Подготовительная группа (холодный период)

Дома: Подъем, утренний туалет	6.00-6.30
Прием детей на улице. Самостоятельная игровая деятельность детей. Беседы с детьми по их интересам.	7:30 – 8:00
Утренняя гимнастика на улице.	8:00 – 8:10
Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа, игры с небольшими подгруппами (дидактические, развивающие, сюжетные).	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку. Трудовые поручения – дежурство. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	8.30 – 9.00
Организация непрерывной образовательной деятельности детей и педагога. Оздоровительные процедуры (гимнастика для глаз по методу Жданова В.Г.; Э.С.Аветисовой, точечный самомассаж по методике А.А.Уманской, дыхательная гимнастика по методике А.Н.Стрельниковой)	9.00 – 10.50
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	10:30 – 10.40
Прогулка. Обучение навыкам самообслуживания. Проводятся наблюдение за объектами и явлениями природы, экспериментирование, элементарная трудовая деятельность, самостоятельная деятельность (сюжетно-ролевые, конструктивные игры), индивидуальная работа, игровая деятельность (подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности), свободное общение воспитателя с детьми.	10:40 – 11.45
Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры, подготовка к обеду. Трудовые поручения – дежурство. Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Спокойные игры, чтение худ.произведений.	11:45– 12.00
Обед (культура поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами). Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта холодным кипятком)	12.00– 12:30
Подготовка ко сну.	12:30– 12:45
Дневной сон	12:45 – 15:00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры , закаливающие процедуры (обливание ног по Горьковскому методу)	15:00 – 15:15
Индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание КГН. Трудовые поручения-дежурство. Оздоровительные процедуры (полоскание полости рта хол.кипятком)	15:30 – 16:00
Чтение художественной литературы/реализация проектной деятельности (1 раз в неделю) Индивидуальная работа воспитателя с детьми, игровая, трудовая деятельность. Организация досугов и развлечений	16.00 – 16.30
Прогулка (подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность), уход домой. Работа с родителями.	16.30 – 17:30
Дома: прогулка, спокойные игры, ужин	18.30- 20.00

РЕЖИМ ДНЯ
детей первой группы раннего возраста
на АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД
в МБОУ «Вознесенский образовательный центр»
с 7.30 до 17.30 (понедельник - пятница)

<i>режимные моменты</i>	<i>время</i>		
Утренняя встреча с детьми, совместная деятельность, игры.	7.30	–	8.00
Утренняя гимнастика (для детей с легкой и средней тяжестью адаптации)	8.00	-	8.05
Игровая деятельность (сенсорная)	8.05	-	8.10
Подготовка к завтраку, завтрак. Культурно-гигиенические процедуры.	8.10	–	8.40
Игровая деятельность (манипулятивная деятельность с игрушками)	8.40		9.15
Непрерывная образовательная деятельность воспитателя с детьми	9.15	–	9.25
Игровая деятельность, индивидуальная работа (на улице). УХОД ДОМОЙ.	9.25	-	10.30
Второй завтрак	10.30	-	10.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Привитие элементарных навыков самообслуживания. Оздоровительные процедуры (воздушные ванны)	10.45	–	11.45
Подготовка к обеду, обед. УХОД ДОМОЙ.	11.45	–	12.15
Подготовка к дневному сну, сон. Оздоровительные процедуры (йодная дорожка – щадящий режим)	12.15	–	15.00
Постепенный подъём, культурно-гигиенические процедуры. УХОД ДОМОЙ.	15.00	–	15.15
Непрерывная образовательная деятельность воспитателя с детьми	15.15	-	15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25	–	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры (воздушные ванны) УХОД ДОМОЙ.	16.00	–	17.30